

**PENINGKATAN KELANCARAN MEMBACA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE “MEMBACA TANPA MENGEJA” PADA SISWA KELAS I
SDN 03 JUMAPOLO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi PSKGJ PGSD



Diajukan Oleh :

SRI WARSINI

NIM. A 54 A 1000 40

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul :

Peningkatan Kelancaran Membaca Dengan Menggunakan Metode “Membaca Tanpa Mengeja” Pada Siswa Kelas I SDN 03 Jumapolo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013

Oleh :

Nama : Sri Warsini

NIM : A 54 A 1000 40

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Masduki, S.Si, M.Si

PENGESAHAN
SKRIPSI
PENINGKATAN KELANCARAN MEMBACA DENGAN
MENGGUNAKAN METODE “MEMBACA TANPA MENGEJA”
PADA SISWA KELAS 1 SDN 03 JUMAPOLO KECAMATAN
JUMAPOLO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI WARSINI

A 54A100040

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal Maret 2013,

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Masduki, S.Si, M.Si
2. Drs. Mulyadi, SK, M.Pd
3. Drs. Achmad Mutholiin, M.Si

.....
.....
.....

Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sri Warsini', enclosed within a circular scribble.

Sri Warsini
NIM. A. 54 A 1000 40

MOTTO

- ❖ Ya Tuhanku, berilah aku ilmu pengetahuan dan masukkanlah aku ke dalam orang-orang yang shalih/shalihah
(Terjemahan QS. Asy-Syu'ara':83).
- ❖ Biarlah pengalaman masa lalu kita menjadi tonggak petunjuk, dan bukan tonggak yang membelenggu kita.
. (Mohammad Hatta)
- ❖ Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah sebaik-baiknya pelindung
(Terjemahan Q.S. Ali Imran : 173)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Suami tercinta yang telah memberikan segala perhatiannya kepada penulis
2. Anakku anakku yang telah memberikan motivasi
3. Kedua orang tuaku dan keluarga dengan segala nasihat dan doanya
4. Teman – teman sejawat dengan segala bantuan selama ini
5. Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengambil judul “Peningkatan Kelancaran Membaca Dengan Menggunakan Metode “Membaca Tanpa Mengeja” Pada Kelas I SDN 03 Jumapolo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi - tingginya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dari penulis ditujukan kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Drs. H. Sofyan Anis, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H., Ketua Pengelola PSKGJ-PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan selama perkuliahan
4. Masduki, S.Si, M.Si, selaku pembimbing I yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan memberi saran kepada penulis hingga terwujudnya skripsi ini.

5. Bapak Ibu Dosen Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 03 Jumapolo Kecamatan Jumapolo Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
7. Suami dan anak – anakku yang telah memberikan semangat, motivasi dan pengertian kepada penulis selama ini.
8. Semua pihak yang telah berjasa baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis telah semaksimal mungkin dalam mencurahkan tenaga, waktu maupun pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini, namun disadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan saran dan kritik membangun dari pembaca. Besar harapan semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak - pihak yang memerlukan.

Surakarta, Februari 2013

Penulis

ABSTRAK

PENINGKATAN KELANCARAN MEMBACA DENGAN MENGGUNAKAN METODE “MEMBACA TANPA MENGEJA” PADA SISWA KELAS I SDN 03 JUMAPOLO KECAMATAN JUMAPOLO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Sri Warsini, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013. 58 halaman.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kelancaran membaca pada siswa kelas I SD Negeri 03 Jumapolo dengan jumlah sebanyak 28 siswa, dengan menggunakan metode membaca tanpa mengeja. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif sedangkan jenis penelitiannya yaitu tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, kajian dokumen, test dan wawancara. Teknik analisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pendekatan metode membaca tanpa mengeja dapat meningkatkan kelancaran membaca siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan kelancaran membaca pra siklus sebesar 29%, siklus I sebesar 68 % dan Siklus II mendapatkan hasil sebesar 87,50 %. Hasil penelitian tindakan kelas tentang pembelajaran membaca melalui metode membaca tanpa mengeja yang dilakukan sebanyak dua siklus selalu mengalami peningkatan dan telah dapat mencapai batas tuntas sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan metode membaca tanpa mengeja dapat meningkatkan kelancaran membaca siswa pada pembelajaran membaca siswa kelas I SD Negeri 03 Jumapolo Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : *Membaca Tanpa Mengeja, Kelancaran Membaca, Bahasa Indonesia*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	-----	i
LEMBAR PERSETUJUAN	-----	ii
LEMBAR PENGESAHAN	-----	iii
PERNYATAAN	-----	iv
MOTTO	-----	v
PERSEMBAHAN	-----	vi
KATA PENGANTAR	-----	vii
ABSTRAK	-----	ix
DAFTAR ISI	-----	x
BAB I. PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah	-----	1
B. Rumusan Masalah	-----	6
C. Tujuan Penelitian	-----	6
D. Manfaat Penelitian	-----	7
BAB II. LANDASAN TEORI		
A. Kajian Teori	-----	9
1. Pengertian Membaca	-----	9
2. Membaca Tanpa Mengeja	-----	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	-----	22
C. Kerangka Berfikir	-----	25
D. Hipotesis Tindakan	-----	27

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	-----	28
B. Subyek Penelitian	-----	29
C. Prosedur Penelitian	-----	29
D. Jenis dan Sumber Data	-----	33
E. Pengumpulan dan Analisis Data	-----	34
F. Instrumen Penelitian	-----	36

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	-----	37
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	-----	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian	-----	53

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	-----	57
B. Implikasi	-----	57
C. Saran	-----	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN